МБДОУ Ирбейский детский сад №1 «Золотой ключик»

**Родительское собрание во второй младшей группе «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»**

Составила:

Воспитатель Коростелева О.К..

С. Ирбейское

2018г.

**Цель:** Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3 – 4 лет.

**План проведения собрания:**

1.​ Вступительная часть. Знакомство с родителями.

2. Выступление педагога-психолога Наумовой Е.В. по теме «Адаптация ребенка к условиям ДОУ

3.Выступление воспитателя Эллер С.П. по теме «Жизнь ребенка в детском саду» ​

4. Выступление воспитателей Коростелевой О.К по теме «Возрастные особенности детей 3-4 лет».».

5. Выбор родительского комитета группы. Решение организационных вопросов.

**Ход собрания**

1.​ **Вступительная часть. Знакомство с родителями.**

Выборы секретаря и председателя.

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Но вначале, я хочу представится, воспитатель группы«Колобок»Коростелева Олеся Константиновна, воспитатель группы «капельки» Эллер Светлана Петровна, Педагог-психолог Наумова Елена Викторовна.

А теперь слово вам, дорогие родители. *(представление родителей)* Но мы это сделаем необычно. У меня в руках мяч, я передаю вам , а вы должны вставать и представляться Имя Отчество и чьи вы мама, и папа. И так далее по цепочке. Ну что, начинаем.

2.​  **Выступление воспитателя, психолога Наумовой Е.В. по теме «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».**

3. **Выступление воспитателя** **Эллер С.П. по теме «Жизнь ребенка в детском саду» ​**

4. **Выступление воспитателей Коростелевой О.К. по теме «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»**

Ребѐнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход

от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень

своего развития, уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой,

и над тем ,что можно сделать для того ,чтобы он вырос умным

,честным и счастливым человеком.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности,

формируются предпосылки физического, умственного, нравственного

развития ребѐнка, и чтобы это формирование было полноценным

необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

В возрасте 3 - 4 лет ребѐнок постепенно выходит за пределы

семейного воспитания. Взрослый становится для ребѐнка не только

членом семьи, но и носителем определѐнной общественной функции.

Желание ребѐнка выполнять такую же функцию приводит к

противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие

разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в

этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами

- заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями ( мамы,

папы, бабушки). Игры с правилами только начинают

формироваться. То, что рисует ребѐнок зависит от его представлений

о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут

использовать цвет.

Под руководством взрослого дети способны вылепить простые

предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой

моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие

восприятия, простейшие еѐ виды доступны детям.

Конструируют они в основном по образцу и только несложные

постройки.

Учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается память

и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из

любимых произведений.

В этом возрасте начинает развиваться воображение, когда одни

предметы заменяются другими, и дети способны устанавливать

некоторые взаимоотношения которые ярко проявляются в играх. Они скорее

играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты

возникают преимущественно по поводу игрушек. А положение

ребѐнка во многом определяется мнением взрослого.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребѐнка развивался

положительный образ "я" - чувство собственного достоинства,

формирование которого зависит от условий жизни и воспитания,

прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный

вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к

ребѐнку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему

ребѐнку: "Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всѐ преодолеем".

Любить ребѐнка - это не значит обладать им или жить рядом, а скорее

чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же

всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесѐт гораздо

больше положительных результатов и радости как детям, так и

взрослым.

Как любить своего ребѐнка

Правило первое: уметь слушать своего ребѐнка всегда и везде не

перебивая и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.

Правило второе: уметь говорить проявляя мягкость и уважительность

исключая назидательность, грубость и хамство.

Правило третье: наказывать не унижая, а сохраняя достоинство

ребѐнка вселяя надежду на исправление.

Правило четвѐртое: достичь успехов в воспитании можно лишь тогда,

когда родители - пример для подражания.

Правило пятое: признавать свои ошибки, просить прощение за

неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя

и других.

Ребѐнок пришѐл в детский сад. Социальная среда в детском саду

противоположна домашней. Дома ребѐнок воздвигнут на пьедестал.

Жизнь семьи вертится вокруг него. А в детском саду он такой же как и

все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому

дома установка должна быть следующей: ребѐнок - не главный в

семье, а часть семьи.

Во время пребывания ребѐнка в детском саду мы все (дети, педагоги и

родители) составляем треугольник, во главе треугольника конечно же

стоит ребѐнок. Он познавая новое, открывает самого себя (что я умею,

могу, на что способен). Задача взрослых -помочь ему в этом не лѐгком

деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в

развитии ребѐнка. Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с

вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии сними становилось меньше. Нас волнует поведение наших детей и

трудности, с этим связанные.

Этот возраст называют возрастом «Почемучек», т. к у них

расширяется кругозор, им все интересно, их все интересует. Сейчас

вам нужно набраться терпения и постараться отвечать на все их

вопросы.

Старайтесь больше времени уделять ребенку, лепите из пластилина,

делайте аппликации, рисуйте красками, больше гуляйте на свежем

воздухе. Все это не только развивает ребенка, но и сближает вас с ним.

Чем ближе к вам ребенок, тем он больше вам доверяет, тем самым, вы

избежите множество проблем в подростковом возрасте. Вы будете для

ребенка не просто мама и папа, вы будите для ребенка другом.

**5. Выбор родительского комитета. Организационные вопросы.**

**В заключении хочется сказать: «Дети – это счастье, созданное**

**нашим трудом!» и пожелать друг другу успехов в нашем нелѐгком**

**деле.**

**Спасибо за внимание.**