Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад №1 «Золотой ключик»

**Примерный перспективный план**

**по ранней профориентации дошкольников**

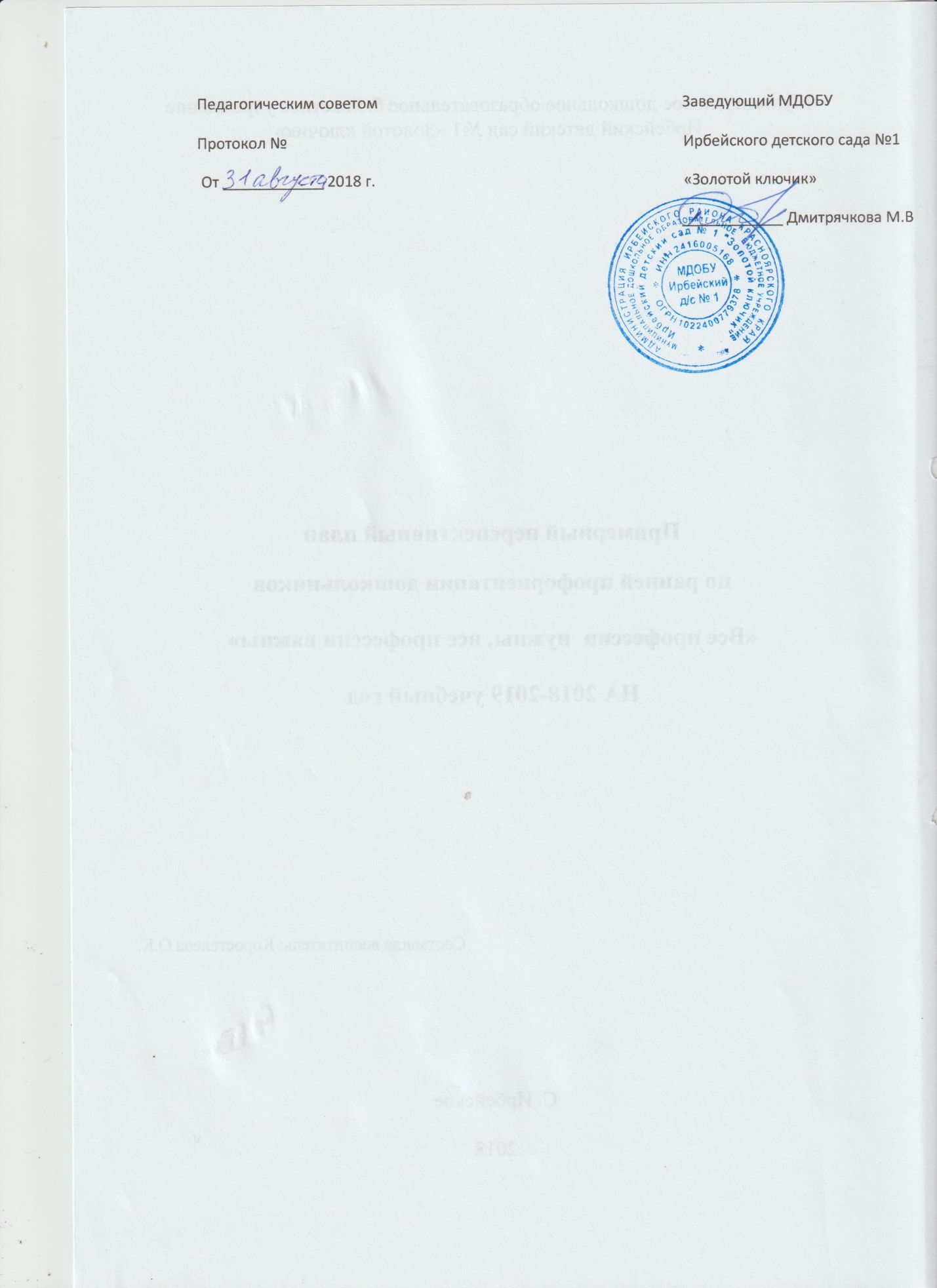
**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**НА 2018-2019 учебный год**

Составила воспитатель: Коростелева О.К.

С. Ирбейское

2018

****

**Примерный перспективный план**

**по ранней профориентации дошкольников**

***Цель:*** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

***Задачи****:*

* развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
* формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
* развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
* воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
* формирования у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

***Формы и методы работы с дошкольниками***

* экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
* рассказы воспитателя, родителей;
* непосредственно образовательная деятельность;
* игры, квесты, праздники, развлечения;
* самостоятельная игровая, художественно-творческая деятельность.

***Алгоритм ознакомления с профессией***

* название профессии;
* место работы;
* материал для труда;
* форменная одежда;
* орудия труда;
* трудовые действия;
* личностные качества;
* результат труда;
* польза труда для общества.

***Оснащение развивающей предметно-пространственной среды***

* наличие художественной литературы;
* создание картотек;
* использование наглядного материала;
* подбор и изготовление дидактических игр;
* создание и использование презентаций и видеоматериалов;
* наличие (изготовление, приобретение) атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

***Взаимодействие с социальными партнерами:***

1. *Экскурсии*

* Библиотека;
* Спортивный зал;
* Музей;
* Магазин;
* Ателье;
* Аптека;
* Парикмахерская;
* Пожарная часть;
* Полиция;
* Почта;
* Столовая (кафе);
* Школа;
* Районный дом культуры;

*2.Встречи с интересными людьми*

***План взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Цели*** | ***Форма проведения*** |
| ***Сентябрь*** | Консультации для родителей - «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)» | Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентацией детей. | консультация |
| ***Октябрь*** | «Профессии родителей» | Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители |
| ***Ноябрь*** | «Игры детей в домашних условиях» | привлечь родителей к совместному творчеству | фотовыставка |
| ***Декабрь*** | «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | Привлечь родителей для посещения детского сада с целью познакомить детей со своей профессией | Беседа. Сюжетно –ролевая игра с участием родителей |
| ***Январь*** | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | привлечь родителей к участию в развлекательно-познавательной программе | Квест-игра |
| ***Февраль*** | «Профессия –Родину защищать» | [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Спортивно-развлекательное мероприятие |
| ***Март*** | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | тематическая выставка |
| ***Апрель*** | «Человек труда – звучит гордо» | привлечь родителей к совместному творчеству | беседа |
| ***Май*** | «Труд в семье» | Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка | родительское собрание |

***План работы с педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Цели*** | ***Форма проведения*** |
| ***Сентябрь*** | Анкетирование педагогов | выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей | консультация |
| ***Декабрь*** | «Игра в жизни ребенка» | обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических) | педсовет |
| ***Март*** | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | изготовление папок-передвижек | наглядная информация в раздевальных комнатах. |
| ***Май*** | «Игра в жизни ребенка» | обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических) | консультация |

***План мероприятий с детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Цели*** | ***Форма ознакомления с профессиями*** | ***Материал, оборудование*** |
| ***Сентябрь*** | «Профессии в детском саду» | Обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | Экскурсия по детскому саду, беседа, презентация  Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар. | Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне. |
| ***Октябрь*** | 1.«Профессии моих родителей» | Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы |
|  | 2. «Врач» | Обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями  сформировать понимание значимости данной профессии . | Беседа, встреча с медсестрой, сюжетно-ролевая игра «Больница».  Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница» |
| ***Ноябрь*** | 1.«Библиотекарь» | Обогащать знания и представления детей о профессии библиотекаря, познакомить детей с обязанностями и трудовыми действиями  сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Беседа, экскурсия в библиотеку, совместная деятельность с детьми по ремонту книг в книжном уголке, сюжетно-ролевая игра «Библиотека».  Основные понятия:  Книги , стеллажи, картотека | Атрибуты для моделирования игровой ситуации |
|  | 2. «Строитель» | Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.  Формировать уважение к рабочим разных специальностей-каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам. | Беседа, презентация, сюжетно-ролевая игра «На стройке»  Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».  Картинки с изображением других домов и [строительных материалов](https://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/), строительных машин и профессий.  Фотографии с изображением красивых зданий и домов . |
| ***Декабрь*** | *1.*«Почтальон» | Познакомить детей с почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Беседа, экскурсия на почту. Сюжетно-ролевая игра «Почта» | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
|  | 2.«Продавец» | Обогащать знания и представления детей о профессии продавца, сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Беседа, экскурсия в магазин, сюжетно-ролевая игра «Магазин». | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин». |
| ***Январь*** | 1.«Актер» | Познакомить с [профессиональной деятельностью](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) актера (аниматора) | Беседа, экскурсия в районный дом культуры, посещение костюмерной, моделирование сюжетно-ролевой игры.  Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Театр»:костюмы, маски, колпаки, шары. |
|  | **Квест-игра** |  |  |  |
| ***Февраль*** | 1.«Пожарный» | Познакомить с профессиональной деятельностью пожарного. | Беседа, экскурсия в пожарную часть.  Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара -рукав., Специальной пожарной машины |
|  | 2.«Военный» | Познакомить детей с профессиями военнослужащих:  -расширять представления детей о Российской армии;  -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;  -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);  -формировать стремление быть сильными, | Беседа, приглашение работника военкомата для встречи с детьми  Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, патриотизм. | Картины, с родами войск, фотографии, военное обмундирование, значки; |
| ***Март*** | 1.«Фармацевт» | Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.  Сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Беседа, экскурсия в аптеку.  Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»  Основные понятия: фармацевт, лекарства, | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека» |
|  | 2. «Домохозяйка» | Познакомить детей с профессией- домохозяйка. Воспитывать уважение к труду домохозяйки. | Беседа, презентация «Моя  мама домохозяйка».  Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая. | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| ***Апрель*** | 1.«Парикмахер» | Познакомить с профессией парикмахер. | Беседа, экскурсия в парикмахерскую сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» |
|  | 2. «Полицейский» | Формировать представление о профессиональной деятельности полицейского | Беседа, приглашение работника полиции для встречи с детьми.  Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, следователь, криминалист, преступник,    фоторобот. | Коробка с    полицейскими принадлежностями: фуражка, пагоны, кобура и пр. |
| ***Май*** | «Представления о труде взрослых» | Изучения уровня информированности детей о труде взрослых | Беседа, коллективная работа (рисование) | Наглядный материал, карандаши, краски, бумага |