**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа: 2-я младшая**

**Дата:08.10.-12.10.2018**

**ТЕМА: Грибы**

**Цель: Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о грибах, о времени сбора урожая, знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие умений замечать красоту осенней природы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация**  **развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник 08.10.2018** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики.  **«Прогулка по осеннему лесу»**  Цель: Развитие умений у детей выполнять движения точно по команде воспитателя и в соответствии с текстом упражнения.  Беседа с детьми на тему: «Как быть, если заблудишься в лесу?»  Упражнения «Аккуратная прическа»  Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков,  навыков самообслуживания.  Трудовые поручения: поливаем цветы.  Цель: Развитие умений оказывать помощь взрослым. Воспитание бережного отношения к живой природе. | С Миланой К.  дидактическая игра «Лото»  Цель: развитие мелкой моторики, мышления.  С Ярославом К. закрепить основные цвета | ситуативные разговоры о правилах умывания. | атрибуты для сюжетно-ролевой игры;  - материал для рисования (лепки) грибов;  - раскраски и трафареты грибов;  - иллюстрации и книги б грибах;  - муляжи грибов. | Консультация для родителей:  «Здоровый образ жизни в ребенка»  Цель: знакомство родителей со способами укрепления и сохранения здоровья ребенка . |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Музыкальное  По плану музыкального руководителя  2.Ознакомление с окружающим миром( ФЦКМ)  Тема: « Знакомство с грибами»  Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире, формирование представлений об основах безопасного поведения, познакомить с разновидностью грибов, развитие средствами изо-деятельности творческих способностей. | | | |
| 3.Физкультурное на прогулке  По плану инструктора по физ. культуре | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем.  Цели*:* развитие представлений о том, что происходит, когда светит солнце; поддерживание у детей радостного настроения.  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: ознакомление детей с правилами игры.  Трудовые поручения. Уборка игрушек, инвентаря после прогулки.  Цель: развитие заинтересованности детей принимать участие в общей работе выбирать посильные действия. Воспитание трудолюбия, формирование интереса к результату. |  | Беседа, игровые ситуации. |  |
| **Работа**  **перед сном** | Беседа с детьми на тему : «Что растет в лесу?»  Дыхательная гимнастика №1;  Чтение сказки « Кот, петух и лиса» | | | |
| **Вечер** | Чтение стихотворений об осени С. Егоров «Осень»  Цель: формирование у детей умения слушать стихотворения, развитие интереса к поэзии.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам | С Викой В. дидактическая игра «Где моя мама? »  Цель. Развитие внимания, мышления, памяти. | Беседа о правилах поведения за столом. | разрезные картинки, шнуровки, лото «грибов»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Грибы». |
| **Прогулка** | Наблюдение за рябиной.  Цель: знакомство детей с изменениями в природе, с деревом. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация**  **развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник 09.10.2018** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики.  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»  Цель: Способствование укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа с детьми на тему: «В лесу нашли незнакомый гриб. Как быть?»  Рассматривание иллюстраций на тему: «Сбор урожая»  Цель: развитие мышления, зрительной памяти | С Егором дидактическая игра «Сравним предметы"  Цель: расширение словарного запаса, развитие умения группировки предметов по форме. | ситуативные разговоры о пользе утренней гимнастики. | атрибуты для сюжетно-ролевой игры»;  - материал для рисования (лепки) грибов;  - раскраски и трафареты грибов;  - иллюстрации и книги об грибах;  - муляжи грибов. | Рекомендации родителям:  - загадывание простейших загадок об осени;  - привлекать детей к посильному труду в огороде, на участке дома;  - рассматривание садовых инструментов. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Художественная литература  Тема: чтение сказки В.Г. Сутеева « Под грибом»  Цель:  развитие интереса к художественной литературе, умений отвечать на вопросы по данному произведению. | | | |
| 2.Фикультурное  По плану инструктора по физической культуре | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой.  Цель*:* расширение представлений о домашнем животном — кошке;  Воспитание желания заботиться о животных.  Игра малой подвижности «Пузырь»  Цель: развитие умений у детей строить круг, не размыкая рук, закрепление умений действовать в соответствии с текстом.  Трудовые поручения. Сбор игрушек после игр в песочнице.  Цель: развитие умений у детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Поощрение желания участвовать в трудовой деятельности, активности, инициативы. |  | Беседа, игровые ситуации. |  |
| **Работа перед сном** | Беседа с детьми на тему  «Как правильно нужно собирать грибы?» | | | |
| **Вечер** | Дидактическая игра «Парные картинки»  Цель: развитие умений у детей классифицировать предметы по определенному признаку: цвет, форма, величина.  Слушание музыкальных произведений.  Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма.  Работа с раскрасками  Цель: закрепление знаний о цвете . |  |  | разрезные картинки, шнуровки, лото «грибов»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Грибы». |
| **Прогулка** | Наблюдение за транспортом  Цель*:*учить различать транспорт по внешнему виду. Формировать познавательный интерес.  Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»  Цель: развитие умений внимательно слушать , закрепление знаний детей о том , как говорят домашние животные. Развитие умений отвечать на вопросы воспитателя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация**  **развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда 10.10.2018** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики.  «Отправляемся в царство грибов».  Цель: закрепление знаний о грибах, где они растут; уметь синхронно с текстом выполнять разнообразные упражнения в игровом образе; двигаться ритмично в разном темпе, ориентируясь в пространстве  Чтение потешки «Где ночует солнце».  Цель: формирование у детей представлений о наступления дня, о восходе солнца. Обогащать словарь соответствующими понятиями, формирование интереса к художественному слову.  Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»  Цель: развитие умений внимательно слушать , закрепление знаний детей о том , как говорят домашние животные. Развитие умений отвечать на вопросы воспитателя  Чтение А. Барто «Кто как кричит»  Цель: Развитие способности к звукоподражанию, слухового восприятия, артикуляционного аппарата. | С Максимом Ш. дидактическая игра «Больше- меньше»  Цель: закрепление навыка различать предметы по форме, величине. | ситуативные разговоры о правилах умывания. | атрибуты для сюжетно-ролевой игры»;  - материал для рисования (лепки) грибов;  - раскраски и трафареты грибов;  - иллюстрации и книги об грибах;  - муляжи грибов. | Консультация «Игры с детьми на воздухе»  Цель: Ознакомление родителей с различными играми во время прогулок с детьми. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Музыкальное  По плану музыкального руководителя. | | | |
| 2. Художественное творчество. Рисование.  Тема «Грибочки для белочки»  Цель: развитие умений набирать краску на кисть; снимать лишнюю каплю; промывать кисть в воде.  Продолжить знакомство с цветами. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами  Цель *:*расширение представлений о птицах; формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитание доброго отношения к пернатым.  Игры-забавы с игрушками.  Цель: содействование созданию радостной атмосферы, хорошего настроения . Развитие умений самостоятельно, организовывать свой досуг.  Трудовые поручения: уборка опавшей листвы. Цель: побуждение детей точно выполнять посильные трудовые действия. Воспитание бережного отношения к результатам труда.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель: развитие умений детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. | С Софией ходьба по бревну  Цель: развитие умений сохранять равновесие, ориентировка в пространстве. | Беседа, игровые ситуации. |  |
| **Работа**  **перед сном** | Беседа с детьми на тему: « Съедобные и несъедобные грибы»; загадывание загадок об овощах и фруктах; разговоры о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, столовой и чайной ложками). | | | |
| **Вечер** | Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Собери урожай»;  Цель :развитие умений у детей узнавать предметы по характерным признакам.  Игры с крупным строительным материалом.  Цель: продолжение знакомства детей с деталями конструктора, развитие умений выполнять различные постройки, обыгрывать их. | С Настей Ш. игра «Шнуровка»  Цель: развитие мелкой моторики, координации,  внимания, памяти, развития речи. |  | разрезные картинки, шнуровки, лото «грибов»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Грибы». |
| **Прогулка** | Наблюдение за листьями различных деревьев.  Цель: развитие умений у детей различать листья по величине, форме, цвету; называть листья различных растений (березовый, кленовый).  Подвижная игра « Трамвай»  Цель: развитие умений детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться свободно, сохраняя перекрестную координацию движения рук и ног. Повышать двигательную активность, развивать выносливость.  Игры с песком по выбору детей  Цель: Формирование умений у детей применять навыки выполнения построек для реализации замысла; безопасному обращению с песком. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация**  **развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг 11.10.2018** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики  **«**Медвежата»  Цель: Создание обстановки для радостного настроения у детей, развитие внимание, совершенствование координаций движений.  Игры с крупным строительным материалом.  Цель: развитие умений у детей работать по несложной устной инструкции, замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости.  Беседа и упражнения «В гостях у Мойдодыра» Цель : формирование у детей культурно-генетических навыков. Рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность» учить; развитие умений у детей правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, насухо вытираться после умывания. | С Ибрагимом Б.  Игра« Бусины»  Цель: развитие мелкой моторики, мышления, речи. | Беседа, ситуативные разговоры о правилах умывания. | атрибуты для сюжетно-ролевой игры»;  - материал для рисования (лепки) грибов;  - раскраски и трафареты грибов;  - иллюстрации и книги об грибах;  - муляжи грибов. | Предложить родителям участие в фотовыставке «Природа в родном краю». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Физкультурное  По плану инструктора по физической культуре | | | |
| Познание ( ФЭМП)  Тема:  «Идем в лес за грибами»  Цель: Формирование навыков находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос "сколько?", используя слова *один*, *много*. Развитие умений сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный - короткий, длиннее - короче.* Развитие мышления, памяти, речи. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за растительным миром  Цель*:* формирование представлений об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитание бережного отношения к природе.  Упражнение «Бег с ленточками»  Цель: развитие основных видов движений, упражнение детей в беге. Развитие выносливости, координации движений.  Дидактическая игра «Что изменилось?»  Цель : развитие внимания, памяти, речи. |  | Беседа, игровые ситуации. |  |
| **Работа**  **перед сном** | Беседа с детьми на тему : «Что можно приготовить из грибов?»  «Как называются грибы, растущие под березой, осиной, на пеньках?» | | | |
| **Вечер** | Работа с раскрасками  Цель: закрепление знаний о цвете.  Прослушивание музыкальных композиций.  Цель: Развитие слухового восприятия, эстетических чувств. | С Андреем разучивание потешки « Водичка, водичка…»  Цель: развитие внимания, слуховой памяти, речи. |  | разрезные картинки, шнуровки, лото «грибов»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Грибы». |
| **Прогулка** | Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развитие умений быстрого реагирования, внимания.  Дидактическая игра «Назови похожий предмет»  Цель: закрепление умений у детей определять форму предмета, учить устанавливать тождества и различия предметов по форме.  Трудовая деятельность: подметание дорожки на участке.  Цель: Формирование умений выполнять соответствующие трудовые действия, наводить порядок на участке, радоваться полученному результату. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница 12.10.2018** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики  «Отправляемся в царство грибов».  Цель: закрепление знаний о грибах, где они растут; уметь синхронно с текстом выполнять разнообразные упражнения в игровом образе; двигаться ритмично в разном темпе, ориентируясь в пространстве  Подвижная игра «Найди свой цвет»  Цель: закрепление знаний детей об основных цветах. Формирование умений ориентироваться в пространстве.  Беседа на тему: «Будем вежливы».  Цель: знакомство детей с вежливыми словами и выражениями, обсуждение , в каких ситуациях их нужно использовать каково их значение. | С подгруппой детей дидактическая игра –лото  «Мир вокруг нас»  Цель: закрепить знания об окружающем мире | Ситуативные разговоры о правилах умывания; о пользе утренней гимнастики. | атрибуты для сюжетно-ролевой игры»;  - материал для рисования (лепки) грибов;  - раскраски и трафареты грибов;  - иллюстрации и книги об грибах;  - муляжи грибов. | Порекомендовать родителям: - рассматривание дома книг, иллюстраций об осени. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественное творчество. Лепка  Тема «Мухомор»  Цель: развитие умений у детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, развитие любознательности, желания лепить. | | | |
|  | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника.  Цель: воспитание уважения к труду людей.  Подвижная игра «Попади в круг».  Цель: совершенствование умения действовать с разными предметами; развитие умений бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развитие глазомера , координации движений, ловкости.  Самостоятельные игры по желанию детей с выносными игрушками  Цель: развитие самостоятельности в выборе темы для игры. |  | Беседа, игровые ситуации. |  |
| **Работа**  **перед сном** | Дыхательная гимнастика №2.; пальчиковые игры ; разговоры о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, столовой и чайной ложками); | | | |
| **Вечер** | Чтение русско-народной сказки «Маша и медведь»  Цель: развитие у детей интереса к народному творчеству, умений внимательно слушать текст, усидчивости.  Дидактическая игра «Собери пирамидку».  Цель: развитие умений у детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель: способствование развитию игровых действий, самостоятельности. | С Никитой Д.  Дидактическая игра «Подскажи словечко» **Цель:**развивать творческое мышление, память. |  | разрезные картинки, шнуровки, лото «грибов»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Грибы». |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Бегите ко мне»  Цель: развитие способности детей ориентироваться в пространстве, формирование умения переключать внимание, действовать по правилам.  Дидактическая игра «Найди игрушки»  Цель: развитие умений детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги. Развитие связной речи. | | | |