**Конспект занятия по кружковой работе (пластилинография)**

**во 2 младшей группе**

**Тема: «Ветка рябины»**

*Задачи:*

* Учить в совместной работе использовать прием расплющивания и находить место своей работе на общем фоне.
* Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. Формировать представления о пользе рябины для здоровья человека.
**Материал:** гроздь рябины, заготовленные шаблоны, пластилин, стека, доска, салфетка аудиозапись «щебетание птиц».
**Предварительная работа:**беседы «что делают из рябины?», «Птицы зимой»; наблюдение на прогулке за птицами; целевая прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями»; посезонное наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины»; чтение стихов и загадок о рябине.

*Ход занятия*
Дети сидят напротив воспитателя.
*Воспитатель:* (включает аудиозапись «щебетание птиц») Ребята, кто это поёт?
*Дети:* Птички.
Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!
*Дети:* Здравствуй, птичка!
*Воспитатель:* А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками…)
А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.
Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных.
О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)
*Дети:* О рябине.
*Воспитатель:* Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.
Ими питаются зимой птицы.
*Воспитатель:* Какого цвета ягоды рябины?
*Дети:* Красного.
*Воспитатель:* Какой они формы?
*Дети:* Круглые
*Воспитатель:* Какого они размера?
*Дети:* Маленькие.
*Воспитатель:* Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.
Раз, два, три повернись,
Быстро в птичек превратись.
**Игра «Птички»**
Птички по небу летели
*(Детки машут руками и бегут по кругу)*
И на веточку присели
*(Останавливаются, садятся на корточки)*
Горстку ягодок склевали
*(Руками показывают, как птички клюют)*
Дальше в небо улетели
*(Машут руками и бегут за столы)*
А за столики мы сели.
*Воспитатель:* Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами сделаем веточки рябины для снегирей.

Есть рябину я не стану,
Лучше пластилин достану,
И слеплю я ягодки — красные и яркие.

 Дети приступают к работе после инструкции по выполнению работы.
*(Помогаю в процессе работы.)*
Какие чудесные ветки рябины мы с вами сделали! *(Рассматривание готовых работ.)* Посмотрите, снегири увидели их и прилетели к нам в группу. Они очень любят лакомиться ягодками! *(Даю каждому ребенку силуэты снегирей).*

**Физминутка «Снегири».**

Вот на ветках посмотри, Руками хлопают себя по бокам

В красных майках снегири. Показывают грудки

Распустили перышки, Руки слегка в стороны,

Греются на солнышке. Шевелят пальчиками

Головой вертят, вертят, Повороты головой вправо, влево

Улететь они хотят. Взмахивая руками

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью! Машут руками

Ребята, вам понравилось наше занятие?
А что мы сегодня делали?
Какие ягодки лепили?
Посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, ребята, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.