МДОБУ Ирбейский детский сад №1

«Золотой ключик»

**Конспект занятия кружковой работы «Малыши умельцы»**

**Аппликация в средней группе**

**Тема:** **Коллективная аппликация «Верба».**

**Руководитель кружка: воспитатель**

**Коростелева О.К.**

**С. Ирбейское**

**2018 г.**

**Коллективная работа «Верба».**

Цель: Ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики.

Задачи

• Учить приемам нетрадиционной аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и слева на ветке.

• Способствовать овладению композиционными умениями, способами и приёмами аппликации различными изобразительными материалами (ватные палочки, полоски цветной бумаги).

• Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие, самостоятельность при выборе изобразительного материала.

Оборудование для детей: альбомный лист, ватные палочки, цветная бумага, заготовка ваза из цветной бумаги салфетки, клей белый, ветки вербы.

Предварительная работа: беседа о весне, рассматривание альбома с иллюстрациями на тему: «Весна», разучивание стихотворений о весне.

**Ход занятия:**

Звучит весенняя музыкальная композиция: пение птиц, журчанье ручейков.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, кажется к нам кто-то в гости спешит.

читает стихотворение А. Барто :

Верба, верба, верба,

Верба зацвела.

Это значит, - верно,

Что весна пришла

Это значит - верно,

Что зиме конец.

Самый, самый первый

Засвистел скворец.

Засвистел в скворечне:

Ну, теперь я здешний.

Но весне не верьте,

Слышен ветра свист.

Ветер, ветер, ветер

По дорогам вертит

Прошлогодний лист.

Все апрелю шутки!

Сельский детский сад

Утром скинул шубки,

В полдень - снегопад.

Но не так уж скверно

Обстоят дела,

Если верба, верба

Верба зацвела.

**Входит Вербочка**

Воспитатель : Ребята, как вы думаете, о кто к нам пожаловал в гости?

Дети: куколка, весна,….

Воспитатель: Ребята, наша весенняя гостья - Вербочка. И Вербочка действительно принесла с собой весну, весна несёт всем радость жизни, радость творчества, деятельности! Это чувство охватывает всех людей. Поэты пишут стихи, художники пишут картины, а композиторы - сочиняют музыку.

Вербочка: Деревья весной тоже просыпаются ото сна. Я к вам пришла сегодня не с пустыми руками. А с чем попробуйте отгадать?

Пушистые комочки

Расселись на пруточке.

Весною зацветает,

И Пасху зазывает.

Дети высказывают свои версии (верба).

Вербочка: Молодцы, отгадали. Посмотрите, какие красивые веточки вербы, я вам принесла (раздает детям веточки вербы). Верба распускается раньше других деревьев и символизирует пробуждение природы.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно рассмотрим ветки вербы. На ветках есть серёжки. Раньше их называли – барашки.

Какой они формы? (Овальные)

А что ещё можно сказать о почках, какие они? (Маленькие, пушистые, мягкие, красивые, светлые).

Как расположены комочки?

Дети: С разных сторон.

Воспитатель: Ребята, давайте мы наши веточки вербы поставим в красивую вазочку.

Дети ставят веточки в вазу.

Вербочка: Ребята, я хочу показать вам как можно сделать такие веточки вебы своими руками. Давайте попробуем. Присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Посмотрите на вазочку. Что вы на ней видите?

Дети. Ветки вербы

Воспитатель: Что вы видите на ветках?

Дети: Пушистые комочки, серёжки

Воспитатель: Сначала наклеим с вами вазу, затем веточки. Посмотрите, чтобы изобразить пушистые почки вербы, нам понадобятся ватные палочки. Берём кисточку и обмакиваем её в клей и капаем капельки клея на ветку справа и слева по очереди. Затем на эти капельки клея накладывайте ватные палочки и слегка прижимайте.

Вербочка помогает в работе с детьми.

Вербочка: Ребята, вы наверное немного устали? Тогда я вам предлагаю передохнуть.

**Физкультминутка *«Верба»* :**

«Растёт у речки верба, *(поднимаем руки вперёд и вверх)*

Красавица растёт *(повороты вправо и влево с раскрытыми в стороны руками)*

И тонкими ветвями

Качается, поёт *(наклоны с поднятыми руками вправо и влево)*.

Поёт и к солнцу тянется, *(потягивания на носочках вверх)*

Грустит и наклоняется *(наклоны вниз)*.

Пушистыми серёжками *(вертим кулачками рук)*

Никак всё не нахвалится» *(показываем открытые ладошки)*.

А теперь приступайте к работе.

Под музыку дети выполняют задание. Во время самостоятельной работы под музыкальное сопровождение, оказываю индивидуальную помощь.

Подведение итогов.

Воспитатель вывешивает работу на стенд: Вербочка, посмотри, какая замечательная картина получились у наших детей

Вербочка: Теперь ваши вербочки долго не завянут и будут радовать вас. Ну, а мне ребята пора. Прощайте!