**Конспект занятия по кружковой работе**

**во второй младшей группе.**

**Тема: «Рукавичка»**

***Программные задачи:***

* продолжать совершенствовать знания детей о цветах и их оттенках;
* продолжать учить раскатывать комочки-пуговички круглой формы;
* развивать умение работать с пластилином;
* учить любоваться и созидать результат своей работы.

***Материалы и оборудование:*** мольберт, вязаные детские варежки разных цветов, корзинка, образец воспитателя, листы бумаги с изображением рукавиц, пластилин, доски для пластилина.

***Ход занятия:***

***1. Создание игрового момента.***Воспитатель незаметно ставит корзину с рукавицами в таком месте, где ребята могут её увидеть.

- Ребята, чья рукавичка? Ничья?  
Наша варежка осталась,  
Без хозяйки. Вот беда!  
Заблудилась, потерялась,  
А вокруг неё зима.  
Что же делать рукавице?  
Нету ручки той родной,  
Что согреет всю трятицу,  
Своим маленьким теплом.  
Плачет наша рукавичка,  
Мёрзнет, лёжа на снегу,  
И мечтает, что хозяйка,  
Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова - Снежная)

- Может быть, это рукавичка дедушки из сказки? Помните, как потерял дедушка свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней уже жили зверята. Ребята, а вы помните кто, давайте их назовём. (Ответы детей).

- В рукавичке поселились мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без тёплого дома. Давайте поможем зверятам вернуть их тёплый домик.

***2. Лепка (украшение варежек).***В-ль: - Ребята у меня в корзине много рукавиц и они разного цвета, давайте их рассмотрим. (В-ль показывает, дети называют цвета). Но есть одна, которая отличается от всех. (Показывает рукавичку, нарисованную на бумаге белого цвета). Какого она цвета?  
Дети: - Белого.  
В-ль: - Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть предложение украсить её разноцветными комочками-пуговицами из пластилина.Скажите, какого цвета пластилин на ваших столах? (Ответы детей).  
В-ль: - У меня тоже есть не украшенная рукавица. Я раскатаю комочки- пуговички и прикреплю их. Вот так. (В-ль показывает, как изготовить пуговицы и предлагает украсить ими другие варежки).

***3. Игра "Найди варежку".***В-ль предлагает детям найти варежку по описанию. (Найдите варежку красного цвета, найдите варежку в синий горошек, найдите варежку в жёлтую полоску и т.д.).

***4. Комплекс упражнений.***В-ль: - Ребята давайте вспомним, как герои сказки находили рукавичку. (В-ль кладёт в середину группы рукавичку).  
- Первой прибежала мышка - поскрибушка. (Дети выстраиваются в колонну по одному. Бег змейкой вслед за воспитателем, с проговариванием звуков "пи-пи-пи").  
- Затем прискакала лягушка - попрыгушка. (Дети перестраиваются в круг и на четвереньках подскакивают к рукавичке, которая лежит в центре круга, приговаривая: "Ква-ква-ква").  
- Потом прибежал зайчик - побегайчик. (Стоя в кругу, дети на двух ногах прыгают к центру круга).  
- А вот лисичка - сестричка бежит. (Бег по кругу).  
- И наконец, во медведюшка - батюшка идёт. (Дети имитируют ходьбу медведя).  
- Вот как много зверей поместилось в рукавичке! (Широко разводят руки).

***5. Итог занятия.***Работы детей выставляются на стенде.  
В-ль: - Вот сколько разных рукавичек, украшенных разноцветными комочками-пуговичками, мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик.