**Конспект занятия по аппликации для детей средней группы. «Веселый снеговик»**

 ***Цель:*** Стимулирование тактильных ощущений.

***Задачи:***

Образовательные: учить составлять изображение из частей, располагая их по величине (большой, поменьше, маленький, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем).

Развивающие: развивать творчество, мелкую моторику рук, и способность действовать согласно алгоритма.

Воспитательные: воспитывать интерес, активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

***Средства:*** цветной картон, манная крупа, квадрат для ведра снеговика, клей, кисточки для клея, подставка для кисточки, клеёнки на стол, цветные карандаши, эскизы с изображениями снеговиков разными техниками.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята посмотрите нам принесли конверт, а в конверте загадка. Давайте прочитаю я вам ее.

«Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей,

Превратился я в

ручей»

Дети: снеговик.

 Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно - зима. Как вы поняли, что зима? ( показываю иллюстрации зимы.)

Дети: На улице холодно. Лужи покрылись льдом. Мы одеваем теплую одежду - шубу, пуховик и т. д., шапка, шарф, перчатки, сапоги или валенки. На улице идет снег. Медведь зимой спит, ежик, барсук, нет листиков на деревьях.

 Воспитатель: Молодцы ребята! Вы назвали очень много признаков зимы! А что вы любите делать зимой?

Дети: Играть в снежки, кататься с горки, кататься на лыжах и лепить снеговика.

Воспитатель: Да все верно.Ребята, посмотрите, какой красивый снеговик к нам пришел! (Картинка с изображением снеговика). Из какой формы состоит снеговик?

Дети: из кружочков.

Воспитатель: А из каких по размеру (большой, поменьше, маленький.)

( на доску вешаю круги разной формы.) - А из чего же мы можем сделать снеговика?

Дети: Из ваты, бумаги.

Воспитатель: Да, а еще я хочу показать вам, как можно сделать снеговика из манной крупы.

У каждого из вас на картоне нарисован силуэт снеговика. Мы берем клей, макаем кисточку в клей и намазываем круг, на него накладываем потихоньку пальчиками сыплем манную крупу, с остальными кругами проделываем тоже самое. Но у нашего снеговика чего-то не хватает?

Дети: Морковки вместо носа, глазок, ручек и ведра на голове.

Воспитатель: Правильно, но наш снеговичок должен немножко высохнуть, что бы мы смогли добавить ему недостающих деталей. А пока он подсыхает, мы с вами немного отдохнем

***Физминутка: «Лепим мы снеговика»***

Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик, у него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей. (улыбаются)

Воспитатель: А теперь садимся за столы и доделываем нашего снеговичка. (Помогаю затрудняющимся детям, напоминаю последовательность работы.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Работы наши подсохнут на столе и мы с вами повесим их на выставку, чтобы родители посмотрели каких мы весёлых снеговиков сегодня сделали.

***Рефлексия***

-Скажите, а чем мы сегодня занимались? Что понравилось вам?

 Что было для вас сложным, трудным?

 Как вы думаете, какое настроение у снеговичков? (хорошее, веселое.)

- Тогда давайте похлопаем в ладошки! У вас получились веселые снеговики. Занятие окончено.