МДОБУ Ирбейский детский сад №1

«Золотой ключик»

**Конспект занятия кружковой работы «Малыши умельцы»**

**Аппликация в средней группе**

**Тема:** **«Подснежник»**

**Руководитель кружка: воспитатель**

**Коростелева О.К.**

**С. Ирбейское**

**2018 г.**

**«Подснежник»**

**Цели:** Развитие мелкой моторики, воспитание бережного отношения к природе

**Задачи**:  
Обучающие.   
1. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.   
2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.   
3. Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о подснежнике.   
4. Продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, вырезать геометрические фигуры.   
Развивающие: Развивать мышление, наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе.   
  
**Оборудование:**иллюстрации с изображением подснежников, образец работы, картон разного цвета, бумажные квадраты белого цвета , цветная бумага зеленого и голубого цвета, ножницы, клей, клеенка, салфетки.   
**Предварительная работа:**чтение и разучивание стихов о весне, беседы и рассказы о первых весенних цветах -подснежниках, рисование подснежников.   
  
**Ход занятия:**  
  
Воспитатель:

Подснежник проснулся  
И потянулся  
Солнышку улыбнулся  
К земле Матушке прикоснулся  
Солнышку поклонился  
Счастью своему удивился  
Капли росинки его умывали  
Звери и птицы сразу узнали  
«Подснежник проснулся-  
Весну обещает»  
Подснежник ,подснежник  
В лесу расцветает.  
Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении?   
Дети: О подснежнике, первом весеннем цветке.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему этот цветок назвали подснежником?   
Дети: Потому что этот цветок самым первым появляется из-под снега и проталинок.  
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие изменения происходит в природе весной?

Дети: Солнышко поднимается все выше. Бегут ручьи. Снег тает. Набухают почки. Птицы возвращаются из теплых стран. Из берлоги появляются медведи.   
Воспитатель: Молодцы, вы все справились с заданием. Весной солнце сильнее начинает прогревать землю, но погода все ещё стоит переменчивая. Иногда теплые дни сменяются холодными. Но всё же, постепенно оттаивает снег, появляются проталинки. Солнце все выше поднимается и воздух пригревается. Природа тихонько пробуждается от зимнего сна. Скажите, а что еще происходит весной?  
Дети : Еще весной на земле появляются жёлтые цветы- одуванчики, зелёная трава. Из тёплых стран возвращаются птицы и начинают делать гнёзда. На деревьях и кустарниках появляются молодые листочки. Просыпаются из зимний спячки медведи, насекомые.

Воспитатель: А еще ребята весной бегут ручейки. Ребята, поиграем в игру?

**Подвижная игра « Ручеек»**

Воспитатель: Молодцы! Ребята, давайте с вами сделаем лесную полянку с нежными подснежником! Тогда проходите за столы и посмотрите, что нам для этого понадобится (напоминаю о технике безопасности при работе с ножницами. Вырезаем из цветной бумаги стебель и листик, голубой цветной бумаги вырезаем проталинку. Белый квадрат складываем по диагонали, а углы сгибаем н себя.) А теперь наши заготовки будем располагать на картоне (дети сначала выкладывают цветок, потом приступают к работе с клеем ).   
Дети выполняют работу, звучит аудиозапись "Пение птиц в сопровождении музыкальных инструментов"   
**Пальчиковая гимнастика "Подснежник"**

Пробивается росток,   
Удивительный цветок.   
Из-под снега вырастает,   
Раньше всех весну встречает.   
Продолжение выполнении аппликации детьми.

**Рефлексия**Воспитатель: Ребята, Посмотрите какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась!

Поглядите, поглядите!  
Все опять белым - бело.  
И не думайте, что снова  
Много снега намело.  
И не думайте, что снова  
К нам краса зима пришла.  
Это просто, очень много   
Я подснежников нашла.  
Это просто лес весенний,  
Дарит первые цветы.  
Я, конечно, очень рада.

Рад, наверное, и ты!?  
Выставка и анализ работ.