МДОБУ Ирбейский детский сад №1

«Золотой ключик»

**Конспект занятия кружковой работы «Малыши умельцы»**

**Аппликация в средней группе**

**Тема:** **«Подснежник»**

**Руководитель кружка: воспитатель**

**Коростелева О.К.**

**С. Ирбейское**

**2018 г.**

**«Подснежник»**

**Цели:** Развитие мелкой моторики, воспитание бережного отношения к природе

**Задачи**:
Обучающие.
1. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.
2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.
3. Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о подснежнике.
4. Продолжать учить детей правильно держать ножницы в руке, вырезать геометрические фигуры.
Развивающие: Развивать мышление, наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:**иллюстрации с изображением подснежников, образец работы, картон разного цвета, бумажные квадраты белого цвета , цветная бумага зеленого и голубого цвета, ножницы, клей, клеенка, салфетки.
**Предварительная работа:**чтение и разучивание стихов о весне, беседы и рассказы о первых весенних цветах -подснежниках, рисование подснежников.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Подснежник проснулся
И потянулся
Солнышку улыбнулся
К земле Матушке прикоснулся
Солнышку поклонился
Счастью своему удивился
Капли росинки его умывали
Звери и птицы сразу узнали
«Подснежник проснулся-
Весну обещает»
Подснежник ,подснежник
В лесу расцветает.
Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении?
Дети: О подснежнике, первом весеннем цветке.
Воспитатель: Как вы думаете, почему этот цветок назвали подснежником?
Дети: Потому что этот цветок самым первым появляется из-под снега и проталинок.
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие изменения происходит в природе весной?

Дети: Солнышко поднимается все выше. Бегут ручьи. Снег тает. Набухают почки. Птицы возвращаются из теплых стран. Из берлоги появляются медведи.
Воспитатель: Молодцы, вы все справились с заданием. Весной солнце сильнее начинает прогревать землю, но погода все ещё стоит переменчивая. Иногда теплые дни сменяются холодными. Но всё же, постепенно оттаивает снег, появляются проталинки. Солнце все выше поднимается и воздух пригревается. Природа тихонько пробуждается от зимнего сна. Скажите, а что еще происходит весной?
Дети : Еще весной на земле появляются жёлтые цветы- одуванчики, зелёная трава. Из тёплых стран возвращаются птицы и начинают делать гнёзда. На деревьях и кустарниках появляются молодые листочки. Просыпаются из зимний спячки медведи, насекомые.

Воспитатель: А еще ребята весной бегут ручейки. Ребята, поиграем в игру?

**Подвижная игра « Ручеек»**

Воспитатель: Молодцы! Ребята, давайте с вами сделаем лесную полянку с нежными подснежником! Тогда проходите за столы и посмотрите, что нам для этого понадобится (напоминаю о технике безопасности при работе с ножницами. Вырезаем из цветной бумаги стебель и листик, голубой цветной бумаги вырезаем проталинку. Белый квадрат складываем по диагонали, а углы сгибаем н себя.) А теперь наши заготовки будем располагать на картоне (дети сначала выкладывают цветок, потом приступают к работе с клеем ).
Дети выполняют работу, звучит аудиозапись "Пение птиц в сопровождении музыкальных инструментов"
**Пальчиковая гимнастика "Подснежник"**

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает.
Продолжение выполнении аппликации детьми.

**Рефлексия**Воспитатель: Ребята, Посмотрите какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась!

Поглядите, поглядите!
Все опять белым - бело.
И не думайте, что снова
Много снега намело.
И не думайте, что снова
К нам краса зима пришла.
Это просто, очень много
Я подснежников нашла.
Это просто лес весенний,
Дарит первые цветы.
Я, конечно, очень рада.

Рад, наверное, и ты!?
Выставка и анализ работ.