Конспект занятия по кружковой работе в средней группе на тему «Загадочная планета»

**Аппликация из салфеток**

**Цель:** формирование навыков у детей скатывать шарики из салфетоки аккуратно наклеивать на заготовку. Развитие внимания, мелкой моторики.

**Предварительная работа:**Рассматривание изображений разных планет, Просмотр презентации, беседа о космических объектах.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Черный картон, цветные салфетки, ножницы, клей, цветная фольгированная бумага( для изготовления звезд),контурные схемы планет.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки с изображениями космоса. (Просмотр подготовленной презентации).

.Воспитатель: А сейчас ребята, давайте закроем глазки и представим, что мы с вами отправляемся в космос на ракете.

Много планет вокруг Солнца летают.
Может быть, люди на них обитают?
Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,
Помчимся от Солнца во тьме голубой!

Воспитатель: что вам удалось увидеть в далёком космосе?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте мы с вами сегодня вместе создадим свою загадочную планету. Воспитатель показывает изображение планет. Спрашивает детей, знают ли они что это такое, как выглядят планеты какие у них сходства, различия и особенности. Дети рассуждают.

Воспитатель: Все планеты круглые и разных цветов, они отличаются размерами, а у не которых есть особенность он имеют вокруг себя кольца.

Воспитатель: Ребята, послушайте какое стихотворение я приготовила для вас:

*А. Хайт*

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

(*хлопаем в ладоши*)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(*загибаем пальцы на каждое название планеты*)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(*хлопаем в ладоши*)

полетали от души!

(*пальцы сжаты, большой палец вверх*)

Воспитатель: А теперь ребята, мы начнем мастерить наши «загадочные планеты».

Воспитатель показывает способ скатывания шариков и наклеивания их на заготовку. Дети пробуют проделать тоже самое. Воспитатель помогает детям освоить сложный способ, при этом предлагает детям воспользоваться салфетками разных цветов. Затем показывает как вырезать и наклеить звезды.

В завершении занятии ребята придумывают названия своим планетами проводится выставка работ.