Конспект занятия кружковой деятельности во второй младшей группе

***Тема: «Неваляшка****»*

Обучающая цель: учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя пластилиновые шарики к заготовке и размазывая их по контуру: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей.

Развивающая цель: развивать у детей образное мышление.

Воспитательная цель: воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание подражать действиям воспитателя.

Предварительная работа: Знакомство с игрушкой неваляшка. Чтение стихов про неваляшку. Рассматривание иллюстраций по теме. Разучивание стихотворения *«Неваляшка»*, игры *«Собери Неваляшку»*

Словарная работа: Неваляшка, Голова, руки, туловище, на бок.

Оборудование: Игрушка *«Неваляшка»*, четыре картонных круга: большой- туловище неваляшки, средний круг *(с наклеенным носом, глазами, ртом)* – голова и два маленьких круга руки. Мольберт. Изображение **Неваляшки**.

Раздаточный материал: Пластилин, заготовки, доска для лепки.

Ход ЗАНЯТИЯ:

***Вводная часть***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам в гости

пришла Неваляшка. Давайте послушаем про нее стихотворение.

Что за кукла-неваляшка

В ярко-розовой рубашке?

Говорят ей: *«Надо спать!»*,

Но она встает опять.

Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, о ком это стихотворение?

**Дети:** О Неваляшке.

**Воспитатель:** правильно ребята, О Неваляшке. Посмотрите, эту куклу действительно никак нельзя уложить спать. Попробуйте уложить неваляшку на бок – она тот час встанет.

Дети пробуют уложить неваляшку на, бок.

**Воспитатель**: вот видите ребята, ничего не получается!

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня есть во такая неваляшка*(Показываю неваляшку собранную из картонных кругов)*. А покажите где у неваляшки руки, туловище, голова.

Поочередно вызываю детей для показа.

**Воспитатель:** Ребята, а наша неваляшка сломалась… Давайте ее соберем?

**Дети:** да

Поочередно вызываю детей для сбора неваляшки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Но скучно неваляшке одной! Давайте сделаем ей неваляшек-подружек!

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Аты-Баты»***

Аты-баты, шли солдаты,

*(Маршируем как солдаты)*

Аты-баты, на базар.

Аты - баты, что купили?

Аты-баты, самовар.

Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты, три рубля.

Аты-баты, он какой?

Аты-баты, золотой.

Аты-баты, ну-ка стой!

*(Остановились)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Садитесь за стол, будем делать подружек нашей неваляшке.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ребята наша неваляшка будет состоять из двух кругов. Один большой, другой маленький. Берем в руки пластилин, кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой, греем пластилин. Все согрели?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Теперь делим пластилин на две части, одна больше, другая меньше. Разделили?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Теперь берем кусочек большой и катаем шарик. Кладем кусочек на шарик ( на заготовке), прижимаем и размазываем по контуру большим пальчиком.

**Воспитатель:** Теперь берем кусочек поменьше и катаем еще один шарик. Все скатали? ( действие повторяем) А еще можно сделать глазки.

**Дети:** да.

***Заключительная часть***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите какие чудесные подружки у нас получились, и наша гостья НЕВАЛЯШКА очень рада, теперь ей будет с кем играть и веселиться. Ну что же, нашей гостье пора домой, давайте попрощаемся с ней, скажем ей до свидания, Неваляшка!

**Дети**: До свидания, Неваляшка!