**Конспект образовательной деятельности по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста**

**Тема «Путешествие по «Стране Профессий»»**

**Цель**: уточнение знаний о профессиях, посредством дидактической игры.

**Задачи:**

1. Образовательные:

 Систематизировать знания детей о профессиях, пополнять и активизировать словарь.

1. Развивающие:

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, зрительное восприятие и внимания, координации речи с движением, развитие артикуляционного и голосового аппарата детей.

1. Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду, доброжелательность, инициативность.

**Предварительная работа:**чтение книги В.Маяковского «Кем быть?», просмотр мультфильма «Кем быть?», беседы по теме, обсуждение пословиц, разгадывание загадок, тематические сюжетно-ролевые игры, разыгрывание тематических мини-сценок, наблюдения за трудом взрослых в ДОУ и на прогулке.

**Оборудование**: книга В.Маяковского «Кем быть?», кукла Мышонок, компьютер, экран, презентация в формате PowerPoint, сладкий подарок.

**Ход занятия:**

**(слайд 1 – клик включ. музыку; клик выключ. музыку)**

1. Организационный момент (установление эмоционального контакта).

– Здравствуйте, ребята! Ребята давайте все вместе встанем в круг.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

Я – Олеся Константиновна, а ты кто? Ответь мне, как тебя зовут, ласково.

( так как вас называет мама)

II. Создание мотивации к занятию.

- Ребята, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым? (Ответы детей).

- Ребята вы ведь уже знаете, что став взрослыми вы выберете дело по душе и будете ходить или ездить на работу.

- А для чего люди ходят на работу?

(Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб).

- Правильно. Вы, конечно, уже знаете, что работа у людей бывает разная. Иначе мы можем сказать – разная профессия. О людях разных профессий написано много книжек **(клик на слайде )** Как вы думаете кто пишет книжки? (ответы детей). А писатель и поэт это профессии? (Ответы детей).

III. Введение в тему

- Сегодня мы будем говорить о профессиях Вы уже слышали стихотворение В. Маяковского «Кем быть?» **(клик на слайде)**  В нем рассказывается о каких профессиях мечтал мальчик, лишь бы его научили. А сейчас послушайте отрывок из другого стихотворения о профессиях поэта Виталия Тунникова. Стихотворение так и называется «Профессиии». (Воспитатель читает отрывок из стихотворения):

Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет не важных –
Вам об этом скажет каждый.

Все профессии нужны,
Все профессии важны.
Каждый должен сам решать,
Кем, когда он хочет стать.

- А вы знаете, что обозначает слово «профессия»?

(Профессия обозначает: дело, работа, занятие).

- Какие еще вы знаете профессии? (Воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель).

- Молодцы!

IV. Постановка проблемной ситуации.

- Сегодня к нам в гости пришёл мышонок Профи» **(клик на слайде 2 - мышонок)** (Воспитатель обращает внимание детей на свой стол, где находится кукла Мышонок). Как вы думаете, почему мышонка так назвали? И почему он у нас в гостях.

(Ответы детей).

- Профи получил такое имя, потому что он живёт в стране профессий **(слайд 3 - карта)**. Мышонок приглашает нас в путешествие по своей стране, которая так и называется «Страна Профессий» **.**

- Страна эта очень большая и чтобы не устать, давайте представим, что мы сидим в волшебном паровозике и отправляемся вместе с Профи в далёкое путешествие. **(клик на слайде 3 - паровозик).** А вот и наш паровозик.Все расселись по вагонам? Поезд отправляется.

 (выполнение детьми ритмических движений по образцу воспитателя)

Паровозик чух-чух-чух (дети повторяют чух-чух-чух..)

Мчится он во весь дух,

А колесики стучат:

Тук-тук-тук говорят (дети повторяют тук-тук-тук).

Ш-ш- ш – остановка.

Мы прибыли на станцию «Загадки**»**. **(слайд 4).** Здесь живут люди, которые любят придумывать и загадывать загадки.

– Ребята, жители этого города подготовили и нам загадки. Давайте попробуем их разгадать (разгадывание загадок с опорой на слайды).

**(слайд 5).**

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**(клик )**(Повар)

Правила движения

 Знает без сомнения.

 Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит…

**(клик)** (Шофер)

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, –

Разрешит погулять?

**(клик)** (Доктор)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…

 **(клик)** (Пожарные)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

**(клик)**( Строитель)

– Молодцы, Профи вами очень доволен. Загадки верно отгадали.

V. Открытие нового.

Отправляемся дальше. Чух-чух-чух. Ш-ш-ш. (желательно повторять вместе с детьми). Следующая остановка станция «Трудовая**». (слайд 6 - ст. Трудовая)**

1. Д/и «Что они делают?».

- Посмотрите, здесь живут и трудятся люди разных профессий. Мышонок снова решил испытать нас и просит вас рассказать ему, что делают эти люди на своей работе. Я буду называть профессию, а вы скажете ему, что делает человек этой профессии

Пожарный – тушит пожар

Шофер – водит машину

Парикмахер – стрижет

Полицейский – следит за порядком

Повар – варит

Врач – лечит

Строитель – строит

Учитель – учит

Продавец – продает

**(слайд 7)**

- Ой, ребята, посмотрите, на станции «Трудовая» есть Цирк. Давайте заглянем туда на минуточку. Но сначала скажите, знаете ли вы кто работает в цирке? Молодцы.

**(слайд 7 клик -музыка)**

Вот и клоун. Он предлагает нам выйти из поезда и немного отдохнуть вместе с ним.

Вышел клоун на арену,

Поклонился всем со сцены,

Вправо, влево и вперед...

Поклонился всем как мог. (Поклоны.)

Если хочешь стать маляром- делай так (красят кистью),

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель- делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник- делай так ( топают ногами)

Если будешь ты столяр- делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен –делай так (приседают)

Хватит клоун нам играть (грозят пальчиками)

Вот закончена игра, (разводят руки)

В паровозик нам пора. (возвращаются на стульчики)

**(слайд 7 клик –музыка выключ.)**

- Отдохнули? **(слайд 8 мышонок)**. А Профи приготовил нам следующее испытание. Я случайно рассказала ему, что мы хорошо знаем, какие инструменты нужны людям той или иной профессии. Он решил проверить, не обманываю ли я его и подготовил для вас картинки с изображением людей на своей работе и для того, чтобы вас проверить подложил им не нужный в их работе инструмент**.**

3. Д/и «Кому что нужно для работы?».

**(слайд 9 водитель)**

**-** Внимательно посмотрите на картинку. Назовите профессию этого человека, инструменты рядом с ними и подумайте, что же здесь лишнее**.**

(после ответа детей - **клик внизу исчезает лишняя картинка)**

**(слайд 10 швея)**

**-** Внимательно посмотрите на картинку. Назовите профессию этого человека, инструменты рядом с ними и подумайте, что же здесь лишнее**.**

(после ответа детей - **клик внизу исчезает лишняя картинка)**

**(слайд 11 швея повар)**

**-** Внимательно посмотрите на картинку. Назовите профессию этого человека, инструменты рядом с ними и подумайте, что же здесь лишнее**.**

(после ответа детей - **клик внизу исчезает лишняя картинка)**

**(слайд 12 доктор)**

**-** Внимательно посмотрите на картинку. Назовите профессию этого человека, инструменты рядом с ними и подумайте, что же здесь лишнее**.**

(после ответа детей - **клик внизу исчезает лишняя картинка)**

- Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно хорошо выполнять любую работу.

4. «Фонетическая зарядка».

- Ребята, а давайте изобразим звуки, которые можно услышать на работе людей разных профессий. Дети произносят за воспитателем звукосочетания, изображающие действия предметов труда, звучание машин.

«Воет» зубоврачебная машина: в-в-в... «Чикают» ножницы: чик-чик-чик... Стучит молоток: тук-тук-тук... Жужжит сверло: з-з-з... «Визжит» пила: вжик-вжик-вжик... Колокольчик звенит: динь-динь-динь... Дудочка дудит: ду-ду-ду... Стучит барабан: бам-бам-бам... Стучат колёса: тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та... Гудит мотоцикл: др-др-др... Сигналит машина: би-би-би... Поют песенку: ля-ля-ля.

- Молодцы! **(слайд 13)** Наше путешествие продолжается. Чух-чух-чух. Ш-ш-ш. (желательно повторять вместе с детьми). Впереди станция «Город мастеров». **(клик по слайду 13 )**

6. Комплексное итоговое упражнение. «Разные профессии нужны».

- Ребята люди этого города очень рано встают, они уже выполнили свою работу и теперь отдыхают. Но раз мы здесь остановились, давайте сами покажем Профи, как трудятся люди в нашей стране.

 **(клик на слайде – анимация идет автоматически)**

Физминутка.

Я шофер – помыл машину,

(Топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину.

Загудел мотор, и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор,

Убирает дворник сор.

(Наклоны вперед, имитируя подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

(Поворот вправо-влево, приставляя ладонь к глазам)

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету

(руки в стороны изображаем самолет)

Веселей смотри вокруг

Детский врач – ребятам друг.

 **(слайд 14)**

**-** Ну, что ж, вот и закончилось наше путешествие по «Стране Профессий».

Улыбнитесь, если вам понравилось.

VI. Заключительный этап деятельности.

А если представить, что вы уже взрослые, то какую профессию вы бы выбрали?

Дети отвечают.

Дети, нет только мужской или только женской профессии (можно привести примеры). Важно, чтобы работа нравилась, выполнялась хорошо и была по женским и мужским силам.

Взрослые разных профессий мастера,

И вы ими станете, когда придет пора.

**(слайд 15) (клик музыка)** Мышонок Профи, желает Вам здоровья, очень хочет, чтобы вы поскорее выросли и приехали жить в его страну. А для того, чтобы вы поскорее выросли и просил передать вам лакомство, которое очень любит сам.